



Occitanie
Livre & Lecture

ACCOMPAGNEMENT AU SIGNALEMENT DES FONDS

Signaler consiste à décrire les
documents dans un logiciel
métier selon des normes.

**Vous voulez solliciter une visite
et une expertise sur place ?**

Contactez la chargée de mission
Élodie Mitaine

elodie.mitaine@occitanielivre.fr
05 34 44 50 25



{BnF

www.occitanielivre.fr

Photographies © Occitanie Livre & Lecture



© Photothèque Grand Cahors

Pourquoi signaler ?

- Avoir une meilleure connaissance du contenu des collections conservées
- Mettre en place une gestion plus efficace
- Permettre au public d'effectuer des recherches et de consulter les documents
- Ouvrir des perspectives en terme de valorisation

Quel est le rôle de l'agence ?

Sur le terrain, Occitanie Livre & Lecture vous accompagne dès le début du montage de projet. Quels que soient les conditions, l'état ou le classement du fonds, l'agence s'investit à vos côtés pour définir, après analyse, **la meilleure méthodologie de traitement**.

Elle assure ensuite le montage du dossier et sollicite des financements grâce aux partenariats mis en place avec la BnF, le ministère de la Culture, la Région et les collectivités concernées.

Comment ça fonctionne ?

Vous êtes un établissement public ou une collectivité locale ?

Vous avez un fonds de livres imprimés anciens, locaux ou spécialisés,

ou une collection de manuscrits

ou un fonds d'archives privées ?

Si ce fonds est non inventorié, vous pourrez bénéficier d'une opération de catalogage ou de description sur place. Si le fonds dispose d'un ancien catalogue papier, vous pourrez bénéficier d'une opération de conversion rétrospective.

Pour obtenir plus de visibilité, le résultat de ces opérations est mis en ligne dans des catalogues locaux et dans des catalogues nationaux comme le Catalogue Collectif de France (CCFr) et le Catalogue général des manuscrits (CGM).

Si les conditions de conservation et de sécurisation du fonds ne sont pas réunies, des opérations en amont et des réflexions en parallèle seront à envisager.

