

Des outils au services des identités : la commission *Légothèque* de l'AbF

Thomas Chaimbault-Petitjean

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

- Bibliothécaire d'État
- A travaillé en bibliothèques municipales, universitaire, spécialisée
- Responsable des relations internationales

- Co-fondateur de la commission *Légothèque*
- Responsable de la commission « LGBTQ+ Users » de l'IFLA
- Engagé dans de nombreuses autres associations

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

1. Légothèque ? 1.2. Construction des identités

- 2012sq – Bibliothèques, construction de soi et lutte contre les stéréotypes
- *Ego... Lego...Légothèque*



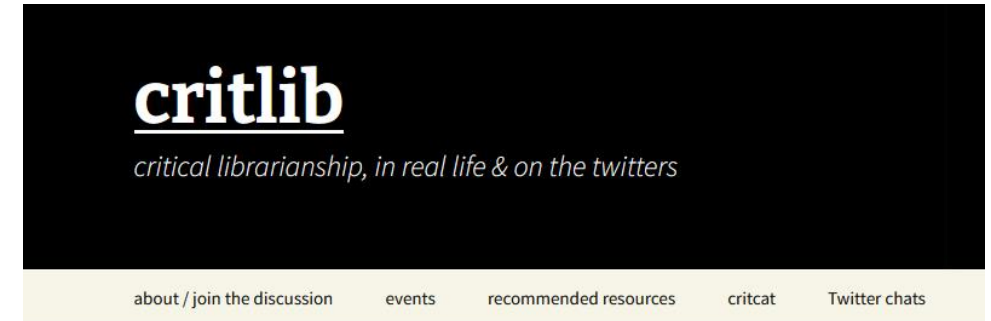
- Multiculturalisme et interculturalité identités de genres ; Orientations sexuelles

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

1. Légothèque ? 1.2. Fonctionnement

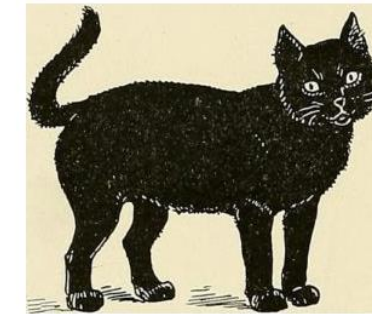
- ~10 membres + des observateurs et des observatrices
- Des règles de gouvernance fortes
- Un budget limité
- Un rôle interne : CN, congrès, écriture inclusive, toilettes mixtes...
- Une mission : faire vivre le sujet dans la profession

- Critlib
- <http://critlib.org>
- #critlib
- *Journal of Critical Library and Information Studies*
- <http://libraryjuicepress.com/journals/index.php/jclis/index>



libraries drop the I-word

July 19, 2022 Twitter chat violet



*From Old New York yesterday & today / by
Henry Collins Brown (1922)*

132nd chat, Tuesday July 19, 2022: libraries drop the I-word
6 pm Pacific / 7 pm Mountain / 8 pm Central / 9 pm Eastern

moderated by @LibFeminista

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

2. Pourquoi Légothèque 2.2. Objectifs et méthodes

Légothèque
Construction de soi et lutte contre
les stéréotypes en bibliothèque

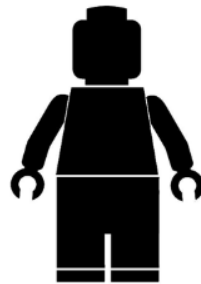
Participation à la
bibliothèque
vivante, lors du
congrès de l'ABF
2019

Soutien à la
bibliothèque
Louise Michel,
harcelée suite à la
Queer Week

Bibliographie :
Le genre et
l'homosexualité en
théâtre pour
le jeune public

Des projets
inclusifs ?
Contactez-nous !

legotheque@
gmail.com



- Une approche multiple
- **Objectifs :**
 - Porter ces sujets au nom et au sein de l'association
 - Aider les professionnels en poste avec des outils, des conseils, des formations
 - Relayer, faire connaître les actions locales
- **Actions :**
 - Publications : blog et autres publications de l'AbF
 - Prises de positions politiques
 - Constructions d'outils

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

- **blog**
<https://legothequeabf.wordpress.com>
- **Veille professionnelle collaborative**
<https://groups.diigo.com/group/legotheque>
<https://twitter.com/legotheque>
- **Alerter sur ces sujets, au cœur de l'association [Dunkerque]**



Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

3. Actions de Légothèque 3.1. Valoriser et veiller



Mes sites Lecteur

Écrire

Légothèque

Bibliothèques, construction de soi et lutte contre les stéréotypes

Accueil

A propos

Exposer le genre

Membres du groupe

Nos outils

Texte Fondateur



Association
des Bibliothécaires
de France

Retour sur les deux journées d'étude « La bibliothèque à l'épreuve des diversités »

Publié le 7 février 2023 par fabbib

Ces deux **journées d'étude** internationales sur la question des diversités en bibliothèque (17 et 18 janvier 2023) ont été co-organisées par le **Cfibd**, l'**Enssib** et la **Bpi**.

Les 2 journées ont été enregistrées et seront prochainement disponibles. Plusieurs comptes Twitter ont assuré un live tweet : [@Queerotheque](#) [@cfibd](#)

La bibliothèque à l'épreuve des diversités



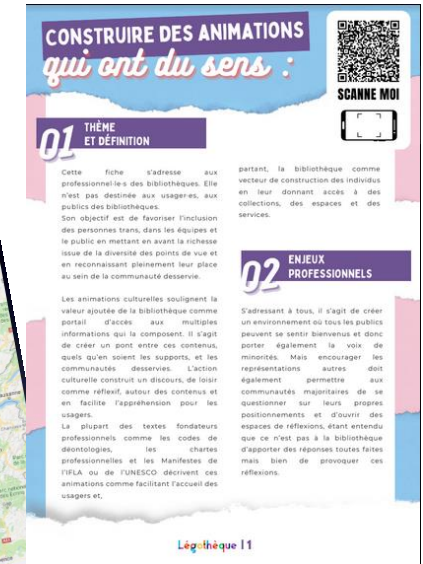
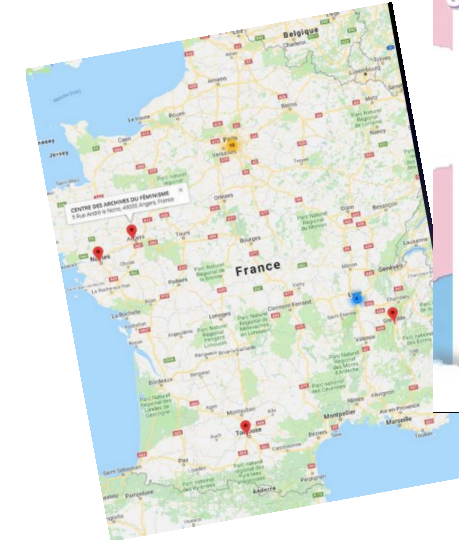
Personnaliser

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

3. Actions de Légothèque 3.2. Accompagner les professionnels

Élaborer des outils

- Accompagner les collègues lorsqu'ils sont en difficulté (censure, homophobie)
- Outiller les collègues (carte des centres de ressources sur le genre, Exposition, fiches pratique...)

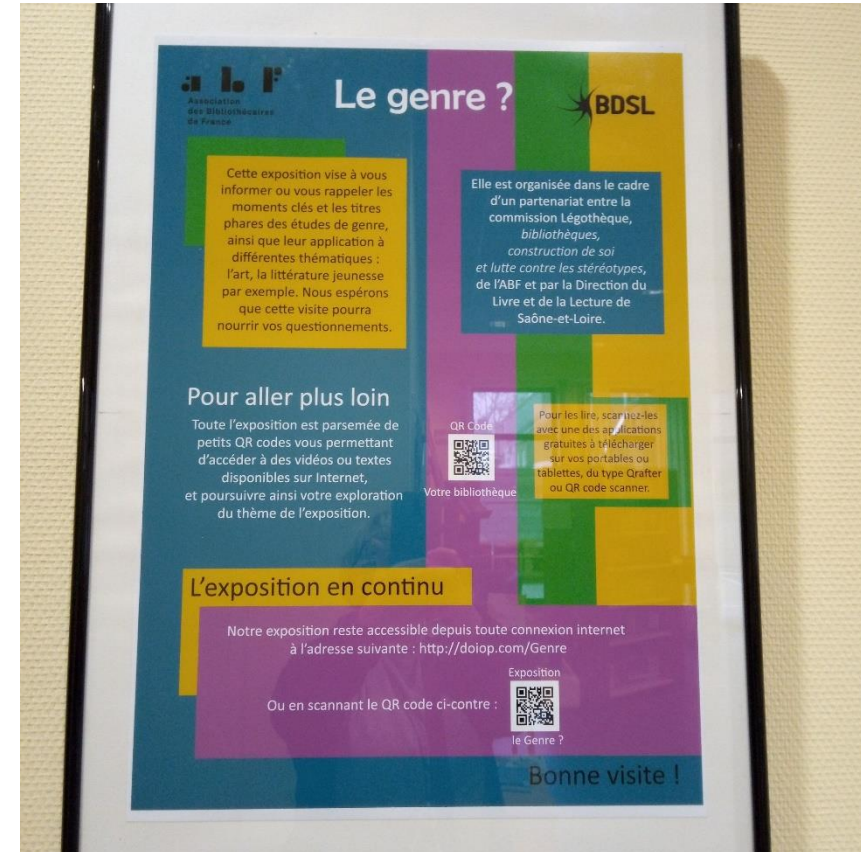


Réseauter

- Publier des réflexions professionnelles
- Collaborer

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

3. Actions de Légothèque 3.2. Accompagner les professionnels



ACCUEILLIR et inscrire :



SCANNE MOI



01 THÈME ET DÉFINITION

L'accueil des personnes trans se traduit concrètement, dans la plupart des médiathèques et BU, par des étapes administratives liées à l'inscription de la personne concernée dans le SIGB. Or, de par leur parcours personnel, de nombreuses personnes trans sont fréquemment confrontées à des situations administratives délicates voire discriminantes. Comment adopter de bonnes attitudes pour éviter ce type de situation dans votre bibliothèque ?

02 ENJEUX PROFESSIONNELS

La qualité et les postures d'accueil : les personnes trans sont souvent "mégénrées" car leur apparence peut ne pas correspondre aux standards classiques du genre parce qu'on ne connaît pas immédiatement l'état de leur transition. Afin d'éviter tout faux pas qui peut mener à des situations de discrimination, voici quelques conseils.

lels disent

"dans la BU de ma fac, bien qu'étant inscrit avec mon prénom d'usage, c'est mon nom administratif qui est utilisé. Ça ne me pose pas de problème en tant que tel mais cela reste néanmoins inconfortable. Lorsque j'en ai parlé, il n'est pas apparu possible de le modifier et la personne en face avait l'air de traiter cela avec désinvolture."

Accueillir et inscrire, c'est souvent le premier moment qui intervient lors de la venue des usagèr·e·s dans une bibliothèque. Ce geste qui peut sembler anodin et routinier pour des professionnels, peut devenir un frein pour un public comme celui des personnes trans. En effet, souvent confronté à des difficultés ou des discriminations administratives, les personnes trans s'attendent à un accueil inclusif et qui prenne en compte leurs particularités.

CONSTRUIRE DES ANIMATIONS qui ont du sens :



SCANNE MOI



01 THÈME ET DÉFINITION

Cette fiche s'adresse aux professionnel·le·s des bibliothèques. Elle n'est pas destinée aux usagèr·e·s, aux publics des bibliothèques. Son objectif est de favoriser l'inclusion des personnes trans, dans les équipes et le public en mettant en avant la richesse issue de la diversité des points de vue et en reconnaissant pleinement leur place au sein de la communauté desservie.

02 ENJEUX PROFESSIONNELS

partant, la bibliothèque comme vecteur de construction des individus en leur donnant accès à des collections, des espaces et des services.

Les animations culturelles soulignent la valeur ajoutée de la bibliothèque comme portail d'accès aux multiples informations qui la composent. Il s'agit de créer un pont entre ces contenus, quels qu'en soient les supports, et les communautés desservies. L'action culturelle construit un discours, de loisir comme réflexif, autour des contenus et en facilite l'appréhension pour les usagers.

S'adressant à tous, il s'agit de créer un environnement où tous les publics peuvent se sentir bienvenus et donc porter également la voix de minorités. Mais encourager les représentations autres doit également permettre aux communautés majoritaires de se questionner sur leurs propres positionnements et d'ouvrir des espaces de réflexions, étant entendu que ce n'est pas à la bibliothèque d'apporter des réponses toutes faites mais bien de provoquer ces réflexions.

La plupart des textes fondateurs professionnels comme les codes de déontologies, les chartes professionnelles et les Manifestes de l'IFLA ou de l'UNESCO décrivent ces animations comme facilitant l'accueil des usagers et,

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

- **Former** : proposer des formations avec des centres de formation (plaidoyer, pratiques professionnelles, lutte contre les discriminations, représentations...) et annuaire de formateurs
- **Faire prendre conscience** : Bibliothèques vivantes, table-rondes, toilettes mixtes
- **Participer à des événements professionnels (nationaux et internationaux)** : inclusion, diversité, neutralité, démocratie



Journée d'études : Des bibliothèques en tout genre

3. Actions de Légothèque 3.3. Former

Rechercher dans les menus (Alt+/) 100% € % .0 .00 123 Par défaut ... 11 B I S A

A1	A	B	C	D	
34			L'URFIST de Strasbourg	http://urfist.u-strasbg.fr/	
35			L'URFIST de Toulouse	http://www.urfist.cict.fr/	
37		Associations culturelles	ABF	http://www.abf.asso.fr/	
38			ADBS	http://www.adbs.fr/formation-continue-adbs-120201.htm?RH=ACCUEIL&RF=R1 AGENDA	
39			Culture 21	http://reseauculture21.fr/blog/category/ressources/	
40			Fédération du livre et de la lecture	http://www.fill.fr/fr/accueil	
41			FNCC	http://www.fncc.fr/	
43	Organismes officiels		Base de FàD - HALDE	http://halde.defenseurdesdroits.fr/-E-learning%2c46-.html	
44			Agence nationale pour l'égalité des Chances	www.lacse.fr/	
45			Conseil de l'Europe (Boîte à outils discrim.)	http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/mars/Source/Documents/Campaign/01_Toolbox	
46			Conseil Economique et Social Région	http://www.cesdefrance.fr/pdf/9640.pdf	
47			Eduscol - lutter contre l'homophobie	http://eduscol.education.fr/cid50566/lutter-contre-homophobie.html	
48			MESR - Egalité filles-garçons	http://www.education.gouv.fr/cid4006/egalite-des-filles-et-des-garcons.html	
49			Min. Droit des Femmes	http://femmes.gouv.fr/category/prevention/	
50				dont catalogue de formations http://femmes.gouv.fr/colloque-violences-2012-telechargez-ici-le-catalogue-de-formation-d	
51			Observatoire des inégalités	http://www.inegalites.fr/spip.php?article920	
52			Programme Gruntwig européen de formation continue	http://www.informatics.org.gr/warmeuropa/indexfr.html	
53				et aussi http://www.europe-education-formation.fr/docs/llp10_fr.pdf	
55		Organismes sur la formation continue		CEGOS	http://www.cegos.fr/formation-discrimination/p-20136465-2013.htm
56				égalité pro - module e-learning c/ stéréotypes	http://www.egalitepro.fr/117.%20Formation%20E-learning
57			Gestion de l'Egalité de la Non Discrimination et de la Diversité	http://www.formation-gendd.com/	
58			IRESMO	http://iresmo.jimdo.com/formations/des-fiches-de-formation/	
59			Orsys	http://www.orsys.fr/formation-prevention-harcelement-discrimination.asp	
60		Pratiques de la formation	http://www.pratiques-de-la-formation.fr/-Discriminations-.html		
61	Liste de formations		Kelformation	http://www.kelformation.com/3001-fc/discrimination	
63			ARCAD	http://www.arcad-discrimination.org/actions-de-formation/	

+ Feuil1 Feuil2 Feuil3 Explorer

Journée d'études : *Des bibliothèques en tout genre*

Merci !

Rejoignez-nous !



Legotheque@gmail.com



<https://legothequeabf.wordpress.com/>



<https://www.facebook.com/legotheque/>



<https://twitter.com/legotheque>

