

Dialoguer, expliquer, débattre des médias et de l'information à la bibliothèque

Cycle de 6 Webconférences

Avril -
Novembre
2021



• PROGRAMME •

Quels mots employer pour dialoguer avec les publics sur les médias et l'information ? Comment structurer ses arguments pour convaincre sans heurter ? Comment animer un débat sur un sujet d'actualité ? Comment aider les lecteurs à identifier vraies et fausses informations ?

Ce cycle de six Webconférences a pour objectif d'aider les professionnels des bibliothèques à aborder sereinement le dialogue avec les publics sur des sujets de société complexes, voire polémiques. A chaque rencontre, un invité exerçant une profession différente transmettra son expérience, ses outils et son approche de la question. Chaque conférence sera animée par Savoir*Devenir, en présence d'un bibliothécaire invité à s'exprimer en tant que grand témoin. De nombreux échanges entre les intervenants et les participants sont attendus !

**Vendredi
17 septembre
10h30-12h**

Webconférence 4 : "La place de la presse et des journalistes dans l'éducation aux médias"
Conférence de M. Etienne Millien, animée par Savoir*Devenir

Etienne Millien est directeur de l'APEM (Alliance Pour l'Education aux Medias) et journaliste au sein du Groupe Sud Ouest

**Vendredi
22 octobre
10h30-12h**

Webconférence 5 : "Fausses informations et questions de santé"
Conférence animée par Savoir*Devenir. Invité(e) : à définir.

**Vendredi
19 novembre
10h30-12h**

Webconférence 6 : "Les fausses informations : une question politique"
Conférence de M. Jacques Oberti, animée par Savoir*Devenir

Jacques Oberti est président de la communauté d'agglomération du Sicoval, en Haute-Garonne. Il est également président départemental de l'Association des maires de France et maire d'Ayguésvives

La place de la presse et des journalistes dans l'éducation aux médias

Quelle est la place de la presse et des journalistes dans l'éducation aux médias ? L'APEM coordonne et développe des programmes d'EMI pour les quotidiens de presse écrite, majoritairement dans le champ scolaire, dans la lignée des premières actions menées dès la fin des années 70. Or la question de l'EMI, de plus en plus liée à la citoyenneté et à la défense des valeurs démocratiques dont la liberté de la presse, appelle une évolution. Après les Gilets Jaunes et en pleine crise du Covid, les journalistes sont ils légitimes et audibles dans l'EMI ? Comment font-ils évoluer leur pratique pour contribuer utilement, notamment en prenant en compte la population adulte ? Quelle est leur place dans la co-construction des dispositifs d'EMI notamment pour une adaptation hors du champ scolaire ?



CONTACTEZ-NOUS

mediadoc-contact@univ-toulouse.fr | 05 62 25 00 80
facebook.com/CRFCBOccitanie