

# Catalogue de formations

Vous trouverez ici une liste non exhaustive de formations continues dans le domaine du livre en région et hors région. Certaines sont dispensées par Occitanie Livre & Lecture, d'autres par des organismes extérieurs. Pour toute question concernant le financement des formations, contactez votre chargé(e) de mission référent(e).

Formation	Date de début	Organisme	Département	Catégorie
L'intelligence artificielle : enjeux , impacts et déontologie en bibliothèque	08/10/2026	Bibliothèques départementales	Ariège (09)	Enjeux transversaux (numérique, accessibilité, transition écologique)
Les littératures de l'imaginaire	08/10/2026	Bibliothèques départementales	Hautes-Pyrénées (65)	
L'action des bibliothèques en direction des publics éloignés	08/10/2026	Bibliothèques départementales, CNFPT	Aveyron (12)	Enjeux transversaux (numérique, accessibilité, transition écologique)
L'improvisation et la prise de parole comme outil de médiation pour les ados.	12/10/2026	Bibliothèques départementales	Gard (30)	Publics, partenaires et communication
Faire vivre la musique en bibliothèque rurale	13/10/2026	Bibliothèques départementales	Gard (30)	Médiation et action culturelle
Rétrogaming et jeu vidéo en médiathèque	13/10/2026	Bibliothèques départementales	Haute-Garonne (31)	Médiation et action culturelle
Focus sur le polar	15/10/2026	Bibliothèques départementales	Ariège (09)	
Une heure avec les éditions Dépayage.	15/10/2026	Bibliothèques départementales	Gard (30)	Ressources documentaires (offre éditoriale et politique documentaire)
Se repérer dans les collections : les sciences	15/10/2026	Bibliothèques départementales	Lot (46)	Ressources documentaires (offre éditoriale et politique documentaire)
Le jeu en bibliothèque	15/10/2026	Bibliothèques départementales	Tarn (81)	

## Pagination

- [Page précédente](#) [Page précédente](#)

- [Page 11](#)
- [Page 12](#)
- [Page 13](#)
- [Page 14](#)
- [Page courante 15](#)
- [Page 16](#)
- [Page 17](#)
- [Page 18](#)
- [Page 19](#)
- [Page suivante Page suivante](#)